

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

1  $\underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}} \cdot \underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5}} -$   
 今 天 神 的 国 度, 对 我 是 操 练,

$\underline{\underline{5}} \cdot \underline{\underline{5}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{2}} -$   
 将 来 却 是 奖 赏, 与 主 一 同 掌 权。

$\underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{2}} -$   
 这 是 神 的 智 慧, 现 今 将 我 训 练,

$\underline{\underline{2}} \cdot \underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}} - ||$   
 使 祂 计 划 完 成, 将 祂 公 义 彰 显。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

2 3·4 | 5 5 6·7 | 1 1 7·1 | 2 1 6 | 5-

我们为神所生,好为祂作王,

5·5 | 5 6 7 | 1 2 3 | 3 2 1 | 2-

但是还需训练,才能像王一样,

3·2 | 1 1 1·7 | 6 6 6 | 2 2 3 | 2-

好在祂的国中,胜任作王掌权,

2·2 | 3 2 3 | 4 3 2 | 1 7 2 | 1- ||

使祂神圣王权,藉我得着彰显。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

3 3·4 | 5 5 6·7 | 1 1 7·1 | 2 1 6 | 5-

今 天 我 需 学 习 服 神 的 权 柄，

5·5 | 5 6 7 | 1 2 3 | 3 2 1 | 2-

甘 愿 受 祂 管 治，严 格 对 付 言 行。

3·2 | 1 1 1·7 | 6 6 6 | 2 2 3 | 2-

如 此 祂 的 权 柄，我 就 得 以 分 享，

2·2 | 3 2 3 | 4 3 2 | 1 7 2 | 1 - ||

将 来 管 理 列 国，与 祂 儿 子 同 王。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

4  $\underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}} \cdot \underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5}} -$   
 严 格 对 待 自 己, 持 守 着 公 义,

$\underline{\underline{5}} \cdot \underline{\underline{5}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{2}} -$   
 对 人 宽 大 有 恩, 对 神 灵 中 欢 喜;

$\underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{2}} -$   
 一 直 都 要 活 在 国 度 实 际 里 面,

$\underline{\underline{2}} \cdot \underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}} - ||$   
 为 着 国 度 实 现, 能 得 进 入 掌 权。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

5  $\underline{\underline{3 \cdot 4}}$  |  $\underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6 \cdot 7}}$  |  $1 \quad 1 \quad \underline{\underline{7 \cdot 1}}$  |  $2 \quad 1 \quad \underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5}} -$

如此,基督带着国度降临时,

$\underline{\underline{5 \cdot 5}}$  |  $\underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{7}}$  |  $1 \quad 2 \quad 3$  |  $3 \quad 2 \quad 1$  |  $2 -$

要将祂的王权赐我作为赏赐;

$\underline{\underline{3 \cdot 2}}$  |  $1 \quad 1 \quad \underline{\underline{1 \cdot 7}}$  |  $\underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}}$  |  $2 \quad 2 \quad 3$  |  $2 -$

如此,主要藉我使祂公义彰显,

$\underline{\underline{2 \cdot 2}}$  |  $3 \quad 2 \quad 3$  |  $4 \quad 3 \quad 2$  |  $1 \quad \underline{\underline{7}} \quad 2$  |  $1 - \parallel$

并将祂的智慧给众天使看见。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

6  $\underline{\underline{3\cdot4}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6\cdot7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7\cdot1}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5-}}$   
 为 着 这 个, 使 徒 曾 努 力 向 前,

$\underline{\underline{5\cdot5}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{2-}}$   
 愿 出 任 何 代 价, 不 甘 落 在 后 面;

$\underline{\underline{3\cdot2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1\cdot7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{2-}}$   
 也 为 这 个, 他 劝 我 们 忠 诚 向 上,

$\underline{\underline{2\cdot2}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1-}}$  ||  
 好 在 将 来 得 着 国 度 作 为 奖 赏。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

7  $\underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{4}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}} \cdot \underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}} \cdot \underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5}} -$   
 求 主 赐 我 恩 典, 为 国 度 活 着,

$\underline{\underline{5}} \cdot \underline{\underline{5}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{2}} -$   
 今 天 受 你 训 练, 将 来 你 肯 赏 我;

$\underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{2}} -$   
 求 使 国 度 实 际, 今 天 作 我 操 练,

$\underline{\underline{2}} \cdot \underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}} - ||$   
 将 来 我 的 奖 赏, 乃 是 国 度 实 现。